# **Міністерство освіти і науки України**

# **ПРАВА, СВОБОДИ ТА ОБОВ’ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА (ГЕНДЕРНИЙ РАКУРС)**

# **Програма**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр»**

**галузь знань 08 «Право»,**

**спеціальність 081 «Право»**

**Івано-Франківськ**

**2019 рік**

 РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Навчально-науковий юридичний інститут, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Саветчук Н.М.**, викладач кафедри теорії та історії держави і права

Обговорено та рекомендовано до видання Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту

“ 25 ” червня 2019 р., протокол № 11

 **Вступ**

 Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни **«Права, свободи та обов’язки людини і громадянина (гендерний ракурс)»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня «Бакалавр» спеціальності 081 «Право».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є дослідження теорії прав людини і громадянина України; особливостей правового статусу людини і громадянина; змісту особистих, політичних, соціально-економічних і культурних прав і свобод, механізм їх реалізації, регулювання та гарантування як в національному конституційному законодавстві, так і в міжнародно-правових документах; питання гендерної рівності.

 **Міждисциплінарні зв’язки**: теорія держави і права, конституційне право України, державне право зарубіжних країн, історія вчень про державу і право, Європейське право та ін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів.**

 **Змістовий модуль 1**. **Права людини: загальнотеоретичні основи**

 **Змістовий модуль 2.** **Гендерні аспекти прав людини.**

### 1.Мета та завдання навчальної дисципліни

* 1. **Метою викладання навчальної дисципліни** «**Права, свободи та обов’язки людини і громадянина (гендерний ракурс)» є:**
* підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, володіють необхідними в їх наступній діяльності знаннями та практичними навичками для вирішення конкретних питань щодо захисту прав і свобод людини та громадянина;
* формувати вміння майбутніх юристів самостійно орієнтуватися у законодавстві, що встановлює та гарантує права і свободи людини та громадянина та уміло застосовувати його у практичній площині;
* формування у студентів предметних компетентностей, системи знань, вмінь та навичок в сфері захисту прав жінок й утверждення ґендерної рівності; надання цілісного уявлення про концепцію недискримінації за ознакою статі як засадничу цінність і правовий стандарт сучасного суспільства.

**1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни** «**Права, свободи та обов’язки людини і громадянина (гендерний ракурс)»** є:

* ознайомити студентів зі змістом понять „природні невідчужувані права людини”, „права громадянина”, „покоління прав людини”, „основні (фундаментальні) та неосновні (додаткові, похідні) права особи”, „правовий статус людини і громадянина»; «гендерна рівність»;
* вміти орієнтуватися в сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, уміти виявляти вплив ідеї прав людини на економічне, соціальне, культурне життя суспільства, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті прав людини;
* об’єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини;
* поряд із з’ясуванням теоретичних питань завданням даної дисципліни є вироблення практичних навиків, які будуть корисними в процесі розбудови правової держави в сучасній Україні.
* розкрити основи формування та механізми реалізації гендерної політики в Україні та у світі;
* розвинути навички пошуку нових методів та підходів до вирішення гендерних проблем із урахуванням досвіду зарубіжних країн.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

***знати :***

* основні положення теорії і практики забезпечення прав і свобод людини та громадянина в правовій державі;
* загальні засади правового статусу людини і громадянина в Україні;
* систему, зміст основних прав і свобод людини і громадянина України та їх класифікацію;
* ключові положення міжнародного та національного законодавства в галузі прав людини;
* ключові міжнародні та національні механізми захисту прав людини і громадянина;
* нормативне регулювання прав, свобод і обов'язків людини і громадянина в конституційному законодавстві України та в міжнародно-правових пактах про права людини і громадянина;
* механізм захисту і конституційних гарантій основних прав і свобод людини і громадянина в Україні;
* головні проблеми, що виникають при реалізації прав і свобод людини та громадянина;
* реалізацію гендерної політики в Україні.

***вміти*** :

* аналізувати норми Конституції України та інших нормативно-правових актів з прав людини і громадянина;
* тлумачити нормативно-правові акти з прав людини і громадянина;
* правильно застосовувати державно-правові акти з прав людини при вирішенні конкретних ситуацій з цих питань;
* займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв’язання сформульованих проблем;
* орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях;
* уміти виявляти вплив ідеї прав людини на економічне, соціальне, культурне життя суспільства;
* розв’язувати практичні справи в сфері забезпечення ґендерної рівності, використовувати універсальні та регіональні механізми захисту рівних прав та можливостей жінок і чоловіків задля врахування ґендерного компоненту у здійсненні своєї діяльності у сфері юриспруденції, враховувати особливості національного механізму забезпечення та захисту прав людини;
* проявляти високу професійну компетентність на підставі уявлення про ґендерний баланс у суспільстві як одну з визначальних цілей сталого розвитку й цінність демократичного суспільства.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин /3.0 кредитів ЄКТС.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

 **Змістовий модуль 1.** **Права людини: загальнотеоретичні основи**

**Тема. Права людини: загальнотеоретична характеристика.**

 Поняття прав людини: ознаки, принципи, зміст. Гідність людини як морально-сутнісна основа її прав. Наукові підходи до інтерпретації гідності людини. Соціальні можливості людини як онтологічна сутність її прав.

 Права людини та права громадянина. Співвідношення прав і свобод людини.Права людини у контексті типів розуміння права. Підстави розрізнення категорій “права людини” та “права громадянина” і відповідних статусів у позитивному праві. Розрізнення статусів людини і громадянина за Основним Законом України та міжнародним правом.

 Права людини і права громадянина: порівняльна характеристика. Право людини на громадянство. Права, свободи та обов’язки: співвідношення категорій.

**Тема. Генезис прав людини.**

 Міфологічні уявлення про людину та її права. Уявлення про права людини в античний період розвитку суспільства. Зародження уявлень про права людини у Середньовіччя.

 Зміст прав людини в епоху Нового часу та в XX ст. Нормативні акти, що закріплювали права і свободи людини в умовах Середньовіччя.

 Економічні й соціальні права людини: їх становлення та спроби конституційного закріплення в умовах Нового часу та XX століття.

 Українські ідеї про права і свободи людини та їх закріплення в правових та інших документах.

**Тема. Типологія прав людини.**

 Класифікація прав людини. Позитивні” і „негативні” права та способи законодавчого закріплення прав. Особисті права людини. Політичні права людини. Соціально-економічні права людини. Культурні права людини. Екологічні права людини.

 Покоління прав людини. Права першого покоління. Права другого покоління. Права третього покоління. Становлення прав четвертого покоління.

 Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від нефундаментальних (додаткових) прав.

**Тема. Конституційні обов’язки людини і громадянина України та гарантії їх виконання.**

 Поняття та види конституційних обов’язків людини і громадянина України. Обов’язки людини за Конституцією України. Конституційні обов’язки громадян в Україні.

 Спеціальні обов’язки іноземців та осіб без громадянства за Конституцією України. Гарантії виконання конституційних обов’язків людини і громадянина.

**Тема. Правовий статус людини і громадянина.**

 Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його елемента. Види правового статусу людини і громадянина. Принципи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України як елемент правового статусу.

 Правовий статус іноземців і осіб без громадянства. Правовий статус біженців і вимушених переселенців.

**Тема. Права дитини: від витоків до сьогодення.**

 Поняття правового статусу дитини.

 Права дитини в контексті історичних і сьогоднішніх реалій. Конвенція ООН про права дитини.

 Основні положення Закону України « Про охорону дитинства». Особисті права дитини.

 Міжнародне та національне законодавство у сфері захисту прав дитини

 Протидія насильству над дітьми у міжнародному праві та в законодавстві України. Міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини від жорстокого поводження з боку членів сім’ї.

**Змістовий модуль 2. Гендерні аспекти прав людини.**

 **Тема. Гендерна рівність в Україні.**

 Суть поняття «стать» та «гендер». Поняття гендерної культури. Гендерне насильство. Гендерна політика. Гендерні стереотипи як бар’єр у реалізації прав людини. Проблема рівності прав чоловіків та жінок як складова прав особистості. Права жінок і гендерна рівність.

 Гендерна рівність і законодавство України. Принципи гендерної рівності у Конституції України та їх узгодження з міжнародними стандартами. Проблеми гендерної рівності в Україні. Інституційні механізми формування та впровадження гендерної політики в Україні. Фемінізм як боротьба за рівні права та можливості жінок і чоловіків.

 **Тема. Гендерна рівність в зарубіжних країнах.**

Рівні права і можливості для жінок і чоловіків у договорах ЄС. Жінки при владі: ситуація в країнах ЄС. Інституційне забезпечення гендерної рівності в країнах ЄС.

Міжнародні організації і гендерна рівність. Роль міжнародних жіночих організацій у підвищенні статусу жінок. Міжнародні стандарти у сфері захисту прав жінок. Міжнародні документи, що сприяють дотриманню прав жінок та забезпечення гендерної рівності. Впровадження гендерної рівності узарубіжних країнах**.**

 **Тема. Обмеження прав та свобод людини.**

 Межі здійснення прав людини. Підстави обмежень прав і свобод особи за нормами міжнародного права та за національним законодавством.

 Конституційні підстави обмежень прав і свобод в Україні. Принцип неприпустимості свавільного обмеження прав і свобод.

 Права і свободи людини і громадянина в умовах надзвичайного стану. Принцип визнання автономії особи пацієнта. Принцип справедливості. Ксенофобія і права людини. Проблема прав людини в контексті біоетики.

Поняття «толерантність», «ксенофобія», «етнофобія», «расова дискримінація». Форми дискримінації.

**Тема. Захист прав та свобод людини і громадянина в Україні.**

 Механізм здійснення прав та свобод людини і громадянина в Україні. Поняття та структура конституційно-правового механізму забезпечення реалізації прав і свобод людини і громадянина. Елементи механізму реалізації конституційних прав і свобод людини і громадянина. Гарантії прав та свобод людини і громадянина як передумова їх здійснення. Проблеми захисту прав людини в Україні.

 Значення діяльності суду щодо захисту прав людини. Судовий захист прав і свобод.. Діяльність прокуратури України та Служби Безпеки України із забезпечення прав, свобод і обов’язків людини та громадянина. Діяльність інших правоохоронних органів із забезпечення прав, свобод і обов’язків людини та громадянина.

**Тема. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини.**

 Завдання та принципи міжнародного захисту прав людини. Механізм захисту прав людини в рамках ООН. Статут ООН та Міжнародний біль про права у контексті захисту прав людини. Роль головних та допоміжних органів ООН у міжнародному захисті прав людини.

 Загальна Декларація прав людини. Застосування конвенції про захист прав людини та основних свобод Європейським судом з прав людини: концептуальні засади. Міжнародна Конвенція з ліквідації всіх форм расової дискримінації. Конвенція проти тортур та інших форм жорстокого, нелюдського або принизливого поводження.

 Європейська Конвенція про захист прав людини та основних свобод та юрисдикція Європейського Суду.

**Тема. Права людини і глобалізація.**

 Культура прав людини. Толерантність і діалог культур. Проблеми реалізації ідеї толерантності. Проблема універсальності прав людини.

 Глобалізація і її вплив на здійснення прав людини. Ознаки трансформації прав людини в умовах глобалізації суспільства. Обмеження прав людини в умовах глобалізації:

 Державний суверенітет і дотримання прав людини. Права людини як універсальна соціальна константа . Права людини і боротьба з тероризмом та екстремізмом.

### 3.Рекомендована література:

1. Загальна теорія держави і права: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. д-ра юрид.наук, проф., акад. АПрН України М.В. Цвіка, д-ра юрид.наук, проф., акад. АПрН України О.В.Петришина. Харків: Право, 2012.584с.

### Колодій А.М. Права людини і громадянина в Україні: навч. посібн. К.: Юрінком Інтер, 2004. 336 с.

1. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні: Підруч. /за ред. О.В.Пушкіна, В. М. Шкабаро, Т. М. Заворотченко. Д.: Вид-во ДУЕП імені Альфреда Нобеля, 2011. 336 с.
2. Кравченко В.В. Конституційне право України: Навчальний посібник 6-е видання. Київ: Атіка, 2018. 608 с.
3. Кушніренко О.Г., Слінько Т.М. Права і свободи людини та громадянина: Навчальний посібник. X.: Факт, 2001. 440 с.
4. Мартинюк Р. Теорія прав людини. Острог: Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2008. 250 с.
5. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина. Київ: Центр навчальної літератури. 2012. 206 с.
6. Олійник А.Ю. Актуальні проблеми конституційного права України. К., 2018. 554 с.
7. Погорілко В.Ф., Головченко В.Ф., Сірий М.І. Права та свободи людини і громадянина в Україні. Київ Юрінком, 1997.185 с.
8. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України: Підручник. 4-е вид., перероблене і доопрац. К.: 2016. 727с.
9. Права дитини: від витоків до сьогодення: Зб. текстів, метод. та ін. форм. Матеріалів / за ред.. Г.М.Лактіонова, Л.В.Пироженко, О.В.Сухомлинська та ін.. К.:Либідь, 2002. 280 с.
10. Пустовіт Ж. М. Актуальні проблеми прав і свобод людини та громадянина в Україні: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2009. 232 с.
11. Рабінович П.М., Хавронюк М.І. Права людини і громадянина: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2004. 464 с.
12. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: Підручник. 2- е видання. К.: Алерта; ЦУЛ, 2011. 520 с.
13. Шемшученко Ю.С., Карпачова Н.І., Костецька Т. А., Воротіна Н.В., Суржинський М.І. Конституційні права, свободи і обов`язки людини і громадянина в Україні. К.: Юридична думка, 2008. 251c.
14. Конституційне право України: посіб. для підгот. до іспитів /за ред..Ю. Г. Барабаш, Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин та ін. Х., Право. 2018. 390 с.
15. Права людини в Україні. Наукове видання /За ред.: А. Б. Благої, О. А . Мартиненка / Українська Гельсінська спілка з прав людини. Київ, 2015. 184 с.
16. Наливайко Л.Р., Степаненко К. М. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч.посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019.184с.

### 4.Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

**5.Засоби діагностики успішності навчання** **-** перевірка теоретичних знань та практичних навиків шляхом опитування на семінарських заняттях, написання самостійних та контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, рефератів, розв’язання тестів.