

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра теорії держави і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА**

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Юридична деонтологія та професійна етика
Викладач (-і)	Саветчук Наталія Михайлівна, викладач кафедри теорії та історії держави і права
Контактний телефон викладача	Саветчук Наталія Михайлівна (0342) 596133
Е-mail викладача	Саветчук Наталія Михайлівна natalia.savetchuk.@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/hrifik-indyvidualnoi-roboty/ . Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, щодо виконання домашніх контрольних робіт.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є деонтологічні норми, яких повинен дотримуватись юрист в процесі практичної діяльності; юридична теорія; внутрішній імператив службового обов'язку юриста, а також кодекс фахового поведіння юриста, що дозволяють, рекомендують або забороняють юристу керуватися ним у стосунках, що виникають у нього під час виконання своїх службових повноважень. Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>: 1. Юридична деонтологія та професійна етика: теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти. 2. Професійна етика у юридичній діяльності. <u>Основними джерелами</u> цієї навчальної дисципліни виступають Закони України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», «Про нотаріат», «Про прокуратуру», «Про судоустрій і статус суддів», а також Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури, Кодекс суддівської етики, Правила адвокатської етики, Правила професійної етики нотаріусів та інші. Юридична деонтологія та професійна етика має дуже важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури. Набуті знання студенти повинні вміти правильно застосовувати в юридичній практиці, володіти мистецтвом міжособистісного спілкування, завжди з високим рівнем усвідомлення та сумління захищати справедливість, права, честь і гідність людини, суспільства і держави.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія та професійна етика” є: формування у студентів первинних знань про правові основи державного життя, дбайливого ставлення до інтересів особи, суспільства та держави, ціннісних орієнтирів щодо моральної оцінки діяльності юриста-професіонала, з вимогами, що ставляться до працівників юридичної сфери; розкриття службового обов'язку юриста (внутрішнього імперативу); необхідність сформуванню у студентів належний рівень правосвідомості; навчити студентів 1-го курсу суті і змісту юридичної професії, вважати совість, справедливість головними критеріями його професійної діяльності; сприяти інтегруванню знань про право, професійну етику юриста із знаннями про загальнолюдські цінності, щоб створити передумови та мотиви вибору юристом норм належної поведінки у практичній діяльності; сприяння формуванню у студента цілісного уявлення про обрану ним спеціальність, ознайомлення з її історією, визначення місця в системі знань; ознайомлення з вимогами, які юрист, як професіонал і особистість, має виховувати в собі для успішної діяльності з охорони прав людини і громадянина, зміцнення законності і	

правопорядку.

Основними цілями вивчення навчальної дисципліни “Юридична деонтологія та професійна етика” є: підготовка студентів до участі у навчальному процесі; знайомство з особливостями сфери здійснення юридичної діяльності як одного із видів соціальної діяльності, що відбувається у сфері права; визначення характерних рис практичної діяльності юристів за окремими напрямками спеціалізації юридичної роботи; зміцнення світоглядної та громадянської позиції майбутніх правозахисників, підготовка їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства і держави; вивчення суспільних завдань, цілей професії, її значущість у соціальному прогресі..

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання з юридичної деонтології та професійної етики у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння основних категорій юридичної деонтології та професійної етики, що мають важливе значення у професійній діяльності юриста;

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в сфері юридичної деонтології та професійної етики.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), приймати правові рішення і робити інші юридичні дії у точній відповідності з законом.

Фахові компетентності.

Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи, які надзвичайно необхідні юристу-професіоналу у практичній юридичній діяльності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	4
самостійна робота	76

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	081 Право	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Модуль I. Юридична деонтологія та професійна етика: теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти

Тема № 1. Природа юридичної деонтології та професійної етики, її роль в теорії та практиці юриспруденції	-	-	7
Тема № 2. Предмет, методи, принципи та функції юридичної деонтології та професійної етики	2	2	7
Тема № 3. Студентський путівник – шлях до обраної професії	-	-	7
Тема № 4. Соціалізація юриста та юридична діяльність.	-	-	7

Тема № 5. Юридична практика.	-	-	7
Тема № 6. Види юридичної практичної діяльності. Суддівська діяльність. Прокурорська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність.	-	-	7
Модуль II. Професійна етика у юридичній діяльності.			
Тема № 7. Юридична (правова) етика як вид професійної етики.		-	7
Тема № 8. Професійно-правова культура юриста.	2	2	7
Тема № 9. Моральна культура юриста	-	-	7
Тема №10. Політичні, психологічні, естетичні аспекти у юридичній діяльності	2	-	7
Тема №11. Професійна етика слідчої діяльності. Судова етика.	2	-	4
Тема № 12. Професійна етика прокурорського працівника. Адвокатська етика	-	-	4
ЗАГ.	8	4	78
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННІОІ.pdf		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами письмової домашньої контрольної роботи. Кожен студент відповідної навчальної групи виконує домашню контрольну роботу за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера цього студента за списком в навчальних журналах академгрупи.. На контрольну виноситься 5 завдань: два описових завдання, які оцінюються по 9 балів; два коротких запитання, а саме: третє питання оцінюється в 4 бали, четверте питання оцінюється у 3 бали. П'яте питання теоретично-аналітичного змісту і оцінюється воно в 5 балів. Максимальна оцінка домашньої контрольної роботи – 30 балів.		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п. 4.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються п. 5.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського		

	національного університету імені Василя Стефаника
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Письмові роботи:</u> Планується виконання студентами заочної форми навчання обов'язкової домашньої письмової контрольної роботи. <u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/. <u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і семінарські заняття з даної навчальної дисципліни..	
8. Рекомендована література	
1. Юридична деонтологія: підручник / за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с. 2. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с. 3. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с. 5. Свиридова Н. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с. 4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник: Навчальне видання. 4-те вид., стер. К.: Знання, 2010. 495 с. 5. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с. 6. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с 7. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с. 8. Радовецька Л., Ляковська С., Тихомиров О. Юридична деонтологія. Від навчання до практики: підручник. Київ: Кондор. 2019. 296 с. Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках: 1. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 40 с. 2. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 24 с. https://kttidip.pnu.edu.ua/заочна-форма-3/	

Викладач _____ Саветчук Н.М.